

# BREVET D'INSTRUCTEUR – HORS-BORD ÉLÉMENTAIRE

## Description du brevet

Il s'agit d'un des brevets de base de développement pour instructeurs destiné aux candidats qui font du bateau à moteur et qui souhaitent donner la formation pratique (sur l'eau) de Voile Canada sur de petits bateaux à moteur hors-bord. Les candidats qui réussissent une clinique qui mène à ce brevet et qui s'inscrivent auprès de Voile Canada obtiendront une certification qui leur permettra de donner la formation qui mène aux brevets Hors-bord élémentaire et Introduction aux manœuvres (bateaux à moteur); ils seront également autorisés à donner la formation et à faire passer l'examen pour l'octroi de la Carte de conducteur d'embarcation de plaisance (CCEP). Cette clinique, qui permet d'obtenir le brevet d'Instructeur de hors-bord élémentaire, se concentre sur la formation sur l'eau sur de petits bateaux de plaisance avec un moteur hors-bord et sur la formation CCEP en classe. Les compétences du candidat en matelotage et en manœuvres seront évaluées dans le cadre de ce brevet. Ce programme ne vise pas à perfectionner les compétences en manœuvres des candidats. Les candidats qui suivent cette clinique doivent avoir confiance en leurs compétences et être capables de montrer de manière continue qu'ils possèdent les compétences liées au brevet de Hors-bord élémentaire. Lors de cette clinique, les candidats seront coachés sur l'élaboration et la présentation de cours sur l'eau, à quai et en classe.

La planification de programmes de formation et le contenu pertinent à ce niveau de formation de même que l'approche souhaitée pour l'évaluation des stagiaires seront intégrés aux activités qui font partie de cette clinique. En plus du *Manuel d'instructeur* de CCEP et du *Guide de ressources* des instructeurs de croisière élémentaire, il y aura des séances dirigées par les instructeurs évaluateurs (IE) sur les méthodes et les techniques de formation.

La clinique qui mène à ce brevet a une durée prévue de 12 heures (6 heures sur l'eau plus CCEP). Des heures supplémentaires pourraient être programmées pour coacher et évaluer les candidats sur les techniques de présentation. Les candidats devront en outre prévoir du temps de préparation pour la clinique, pour compléter les documents du *Cahier de travail* et pour étudier. Les candidats pourraient également devoir consacrer du temps pour compléter les examens nécessaires.

## Objectif

Préparer, évaluer la capacité et autoriser des opérateurs de petits bateaux à moteur hors-bord à offrir les programmes de Voile Canada qui mènent au brevet Hors-bord élémentaire. Au terme de ce programme, les candidats devraient maîtriser les outils de base pour être prêts à concevoir une formation complète et à planifier et présenter des cours de qualité qui permettront de bâtir les compétences au niveau du brevet Hors-bord élémentaire de Voile Canada.

## Conditions préalables

Le candidat doit :

1. être âgé d'au moins 18 ans;
2. être détenteur du brevet Hors-bord élémentaire de Voile Canada;
3. avoir au moins deux ans d'expérience en bateau à moteur;
4. détenir un certificat de premiers soins de la Croix-Rouge, de l'Ambulance Saint-Jean ou d'un organisme semblable nationalement reconnu de même qu'un certificat de RCR de niveau A ou plus élevé, à jour et nationalement reconnus;
5. être détenteur de la Carte de conducteur d'embarcation de plaisance (CCEP).
6. être détenteur d'un Certificat restreint d'opérateur (maritime) VHF avec endossement ASN;
7. démontrer les caractéristiques et motivations dignes d'un instructeur du programme Apprentissage de la croisière/du bateau à moteur (AC/AB) de Voile Canada;
8. démontrer une volonté de soutenir les objectifs du programme AC/AB de Voile Canada.

Remarque : Il est important que les candidats soient à jour dans leurs connaissances théoriques et compétences pratiques du bateau à moteur avant le début du processus d'accréditation d'instructeurs. Les exigences sont telles que, pour satisfaire aux critères d'évaluation, il faut posséder des habiletés techniques supérieures à la moyenne. Il n'est pas possible de se mettre à niveau durant le processus.

## Connaissances théoriques

Le candidat doit :

1. obtenir une note de 90 % à l'examen de CCEP de Voile Canada;
2. obtenir une note de 90 % à l'examen théorique du brevet Bateau à moteur élémentaire de Voile Canada;
3. obtenir une note de 90 % aux documents de travail sur les règles de route qui porte sur les règles 1 à 37, 40 et 45 du *Règlement sur les abordages* et sur le *Système canadien d'aides à la navigation*;
4. obtenir une note de 90 % à tous les documents de travail du *Cahier de travail* du candidat Instructeur de hors-bord élémentaire de Voile Canada. Ceux-ci sont des examens thématiques avec consultation de documents et doivent être complétés à la maison avant la clinique.

## Compétences théoriques

Le candidat devra préparer et présenter une ou plusieurs leçons en classe sur un sujet attribué; les sujets sont basés sur les compétences du brevet Hors-bord élémentaire de Voile Canada ainsi que sur le contenu du cours de CCEP. Ces sujets seront attribués pendant la clinique et le candidat aura du temps pour préparer un plan de leçon.

## Compétences sur l'eau

### *I. Test pratique no 1 : Compétences générales*

Le candidat à la barre sera évalué sur les points suivants :

- a) douceur des manœuvres;
- b) commandes aux équipiers;
- c) connaissance et actions prises en regard des règles de route;
- d) démonstration continue de bon matelotage.

### *II. Évaluation des habiletés pratiques no 2 : Navigation en solitaire*

Le candidat sera évalué sur sa capacité à effectuer les manœuvres suivantes en solitaire :

- a) Commencer avec le bateau amarré le long d'un quai, démarrer, larguer les amarres et manœuvrer le bateau en suivant un parcours donné;
- b) Faire un cercle complet autour d'une marque flottante en marche avant puis en marche arrière;
- c) Récupérer l'amarre d'une bouée d'amarrage, s'amarrer et appareiller;
- d) Effectuer une récupération de personne à la mer;
- e) Accoster et amarrer le bateau.

### *III. Enseignement et évaluation*

Les candidats seront évalués sur leur aptitude à enseigner chaque compétence du brevet ainsi que sur leur capacité à relever les erreurs et omissions des stagiaires dans l'exécution de ces compétence et de leur proposer une critique constructive.

Le candidat instructeur doit être capable d'exécuter lui-même chaque compétence, de l'enseigner, d'évaluer de façon critique la performance de ses stagiaires et de les coacher.

## Résultats

À la fin de cette clinique, il existe trois possibilités quant à la réussite du candidat :

- a) Réussi et dossier complet,
- b) Formé – réussi et dossier incomplet (toutes les conditions préalables ne sont pas remplies; les examens / documents de travail / présentations ne sont pas complétés avec satisfaction),
- c) En formation – le candidat a échoué (il n'a pas les compétences voulues en voile, en matelotage en planification et exécution de cours ou bien a eu un comportement non professionnel au cours de la clinique).

Les candidats qui sont encore « en formation » à la fin de la clinique recevront des directives pour pouvoir corriger les lacunes qui ont été observées et seront informés de ce qui est attendu de leur part pour obtenir la certification s'ils le désirent.

Les candidats qui ont réussi, mais dont le dossier est incomplet seront informés des exigences qu'ils doivent respecter et du délai qui leur est accordé pour y parvenir.

## **Brevets pouvant être délivrés**

Introduction aux manœuvres, Hors-bord élémentaire et CCEP

## **Remarques additionnelles**

Les instructeurs doivent s'inscrire chaque année auprès de Voile Canada avant de pouvoir enseigner et octroyer des certifications de Voile Canada.

Un candidat instructeur doit posséder tous les préalables avant de s'inscrire à une clinique et doit répondre à toutes les conditions de certification dans les quatre mois suivant le dernier jour du Programme de perfectionnement des instructeurs (PPI) auquel il a participé.

La recertification est requise pour tous les niveaux d'instructeurs et s'obtient en participant à un programme de perfectionnement des instructeurs afin de renouveler ou d'améliorer les qualifications d'un instructeur ou d'un instructeur-évaluateur. Pour de plus amples renseignements, veuillez consulter la section sur la recertification des instructeurs sur le site Web de Voile Canada, à la page Instructeurs de quillard et de croisière, le Manuel des pratiques et procédures et votre association provinciale de voile.

## **Exigences d'ordre physique pour les candidats**

Ces cours comportent de courtes périodes de travail physique et exigent une force moyenne du haut du corps ainsi qu'une agilité et un équilibre suffisants pour se déplacer sans danger sur le bateau. Les participants devront démontrer leur capacité à manœuvrer l'embarcation en solitaire en faisant route, mouiller et lever l'ancre ainsi qu'à exécuter la récupération d'une personne à la mer et la ramener à bord. Les candidats devront montrer qu'ils possèdent de bonnes aptitudes pour la communication et de bonnes compétences en coaching. Ils doivent pouvoir démontrer toutes les compétences du brevet pour lequel ils vont devenir instructeur.

## **Renseignements supplémentaires**

Pour en savoir davantage sur la marche à suivre pour devenir un instructeur de croisière / bateau à moteur de Voile Canada, veuillez communiquer avec votre association provinciale de voile ou avec Voile Canada.