



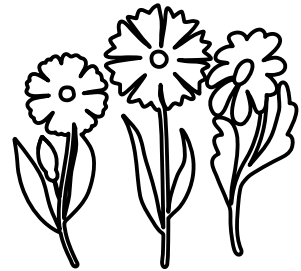
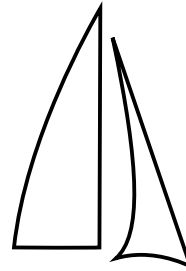
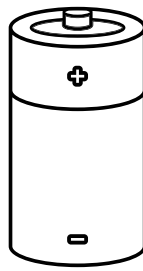
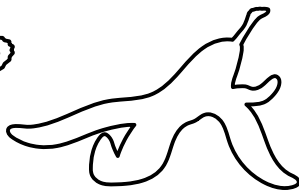
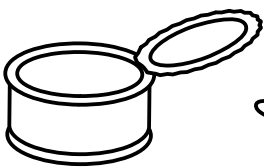
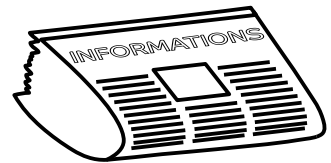
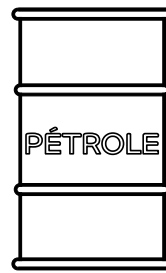
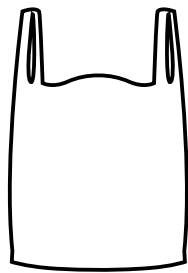
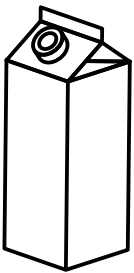
Vous rappelez-vous de la signification des nouveaux mots du Thème 4?

Faites correspondre chaque mot à sa définition

Mot-clé	Signification
Déchets	Matière organique qui a été décomposée par les microorganismes et l'oxygène.
Composte	Un groupe de choses ou de gens dans l'ordre de pouvoir ou d'importance.
Hierarchie	Un système qui a pour objectif de se débarrasser des déchets en continuant de réutiliser des matériaux encore et encore.
Biodégradable	L'eau se trouve sous terre dans les fissures et les espaces du sol, du sable et de la roche.
Economie circulaire	Des objets dont nous n'avons plus besoin et que nous voulons jeter.
Eaux souterraines	Quelque chose qui peut être décomposé en petites parties par d'autres êtres vivants (comme les bactéries).

Ne le jetez pas !

Regardez les différents points ci-dessous. Ne jetez pas certains d'entre eux ! Colorez les articles que vous pourriez réutiliser.





Le temps du nettoyage !

En tant que navigateurs éco-responsables, il est de notre responsabilité de contribuer à maintenir la santé de notre océan, de nos lacs et de nos rivières.

Inscrivez le temps que votre instructeur vous donne au chronomètre.

C'est le temps que vous aurez pour nettoyer !



- N'oubliez pas !
- Utilisez l'équipement de sécurité (gants, cueilleur, etc.) que vous donne votre instructeur.
 - Ne ramassez jamais d'objets pointus, d'aiguilles ou de fèces d'animaux. Si vous voyez quelque chose de ce genre, dites-le à votre instructeur.
 - Restez dans les limites que votre instructeur vous a données.

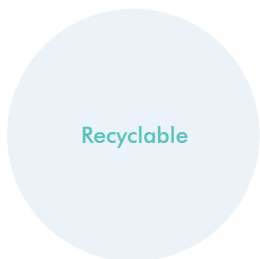
Regardez chaque déchet que vous avez ramassé.
Cochez dans la poubelle à laquelle il appartient.



Quel type de déchet avez-vous le plus trouvé ?



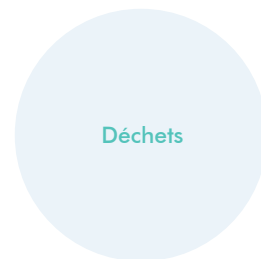
Réutilisable



Recyclable



Compostable



Déchets

Débriefing

C'est important de réduire les déchets car :

1. _____
2. _____
3. _____



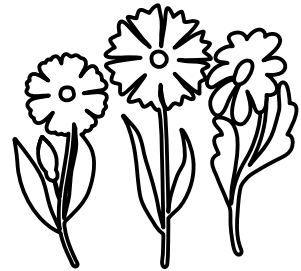
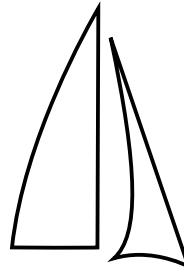
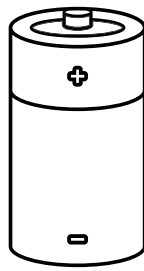
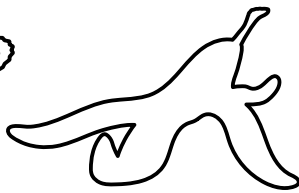
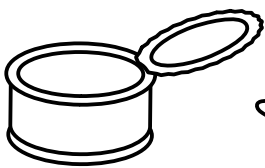
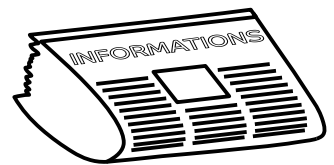
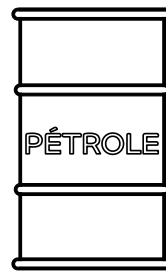
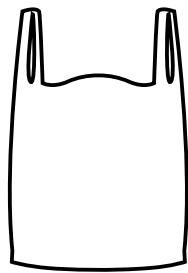
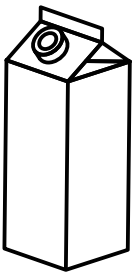
Vous rappelez-vous de la signification des nouveaux mots du Thème 4?

Utilisez la première lettre pour compléter chaque mot, puis faites les correspondre aux définitions.

Mot-clé	Signification
D _____	Matière organique qui a été décomposée par les microorganismes et l'oxygène.
C _____	Un groupe de choses ou de gens dans l'ordre de pouvoir ou d'importance.
H _____	Un système qui a pour objectif de se débarrasser des déchets en continuant de réutiliser des matériaux encore et encore.
B _____	L'eau se trouve sous terre dans les fissures et les espaces du sol, du sable et de la roche.
E _____ C _____	Des objets dont nous n'avons plus besoin et que nous voulons jeter.
E _____ s _____	Quelque chose qui peut être décomposé en petites parties par d'autres êtres vivants (comme les bactéries).

Ne les jetez pas !

Regardez les différents points ci-dessous. Ne jetez pas certains d'entre eux ! Colorez les articles que vous pourriez réutiliser.





Le temps du nettoyage !

En tant que navigateurs éco-responsables, il est de notre responsabilité de contribuer à maintenir la santé de notre océan, de nos lacs et de nos rivières.

Inscrivez le temps que votre instructeur vous donne au chronomètre. C'est le temps que vous aurez pour nettoyer !



- N'oubliez pas !**
- Utilisez l'équipement de sécurité (gants, cueilleur, etc.) que vous donne votre instructeur.
 - Ne ramassez jamais d'objets pointus, d'aiguilles ou de fèces d'animaux. Si vous voyez quelque chose de ce genre, dites-le à votre instructeur.
 - Restez dans les limites que votre instructeur vous a données.

Qu'avez-vous trouvé ?

Objet	Où l'avez-vous trouvé ?	Que pouvez-vous faire avec ? (Réutiliser, Recycler, Composter, Jeter)	S'il est réutilisable, que pourrions-nous faire avec ?

Quel type de déchet avez-vous trouvé le plus ? _____

Où se trouvait le plus les déchets trouvés ? _____

Débriefing

Le type de déchet que je génère le plus est _____.

Je pense que c'est ça parce que _____.

Il y a trois façons de réduire mes déchets pour devenir un navigateur éco-responsable :

1. _____
2. _____
3. _____



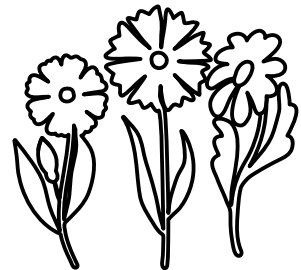
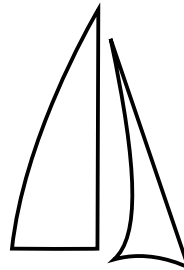
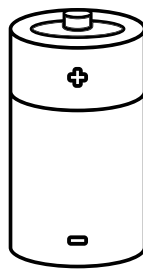
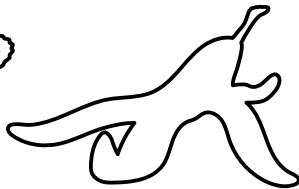
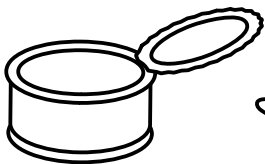
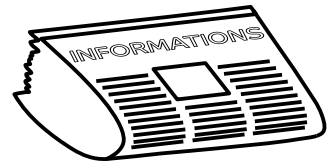
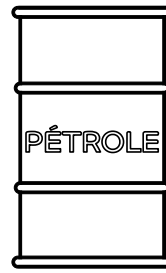
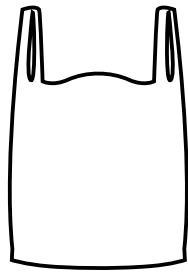
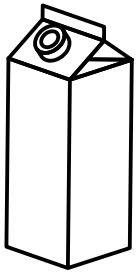
Vous rappelez-vous de la signification des nouveaux mots du Thème 4?

Lisez chacune des définitions et trouvez le mot correspondant.

Mot-clé	Signification
_____	Matière organique qui a été décomposée par les microorganismes et l'oxygène.
_____	Un groupe de choses ou de gens dans l'ordre de pouvoir ou d'importance.
_____	Un système qui a pour objectif de se débarrasser des déchets en continuant de réutiliser des matériaux encore et encore.
_____	L'eau se trouve sous terre dans les fissures et les espaces du sol, du sable et de la roche.
_____	Des objets dont nous n'avons plus besoin et que nous voulons jeter.
_____	Quelque chose qui peut être décomposé en petites parties par d'autres êtres vivants (comme les bactéries).

Ne les jetez pas !

Regardez les différents points ci-dessous. Ne jetez pas certains d'entre eux ! Colorez les articles que vous pourriez réutiliser.



Pouvez-vous réfléchir à comment réutiliser ces objets ?



Le temps du nettoyage !

En tant que navigateurs éco-responsables, il est de notre responsabilité de contribuer à maintenir la santé de notre océan, de nos lacs et de nos rivières.

Inscrivez le temps que votre instructeur vous donne au chronomètre. C'est le temps que vous aurez pour nettoyer !



- N'oubliez pas !**
- Utilisez l'équipement de sécurité (gants, cueilleur, etc.) que vous donne votre instructeur.
 - Ne ramassez jamais d'objets pointus, d'aiguilles ou de fèces d'animaux. Si vous voyez quelque chose de ce genre, dites-le à votre instructeur.
 - Restez dans les limites que votre instructeur vous a données.

Qu'avez-vous trouvé ?

Objet	Où l'avez-vous trouvé ?	Que pouvez-vous faire avec ? (Réutiliser, Recycler, Composter, Jeter)	S'il est réutilisable, que pourrions-nous faire avec ?

Quel type de déchet avez-vous le plus trouvé ? _____

Où se trouvait le plus les déchets trouvés ? _____

Débriefing

Le type de déchet que je génère le plus est _____.

Je pense que c'est ça parce que _____.

Je peux réduire mes déchets de cinq façons pour être un un navigateur éco-responsable :

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____