



Thème 5

Pétrole et carburant

Guide du formateur

Programme d'éducation au
développement durable de
World Sailing

Soutenu par



WORLD
SAILING
TRUST



China 2017
Youth
Sailing World
Championships

NEILPRYDE

NEILPRYDE

China 2017
Youth
Sailing World
Championships

NEILPRYDE

Bienvenue au sein du Programme d'éducation au développement durable de World Sailing!

World Sailing dispose d'une stratégie de développement durable à long terme appelée "Sustainability Agenda 2030". L'objectif est de s'assurer que le développement durable est intégré dans notre sport.

Ce programme d'éducation vise à encourager les participants à :

- **Mettre en œuvre des actions durables sur et hors de l'eau**
- **Accroître la sensibilisation à l'impact des navigateurs sur l'océan et la vie marine**
- **Accroître la sensibilisation au changement climatique et à la manière dont les actions peuvent en réduire les effets**
- **Comprendre la place de la voile dans les objectifs de développement durable des Nations unies**

Les objectifs de développement durable des Nations Unies sont 17 objectifs mondiaux fixés par l'Assemblée générale des Nations unies en 2015 pour l'année 2030. Ces objectifs comprennent l'élimination de la pauvreté, la lutte contre le changement climatique, la lutte contre l'injustice et les inégalités pour un monde meilleur et plus durable. World Sailing s'est engagé à contribuer à l'Agenda 2030 des Nations Unies pour le développement durable. World Sailing's Sustainability Agenda 2030 présente les objectifs de développement durable auxquels le sport peut contribuer, ainsi que l'alignement sur les 5 domaines d'intervention de la stratégie de développement durable du Comité International Olympique. La voile fait partie d'un mouvement mondial visant à créer un changement et un impact positif, et les navigateurs eux-mêmes peuvent en faire partie par leurs actions, sur terre comme sur l'eau.

Vous pouvez accéder au World Sailing's Sustainability Agenda 2030 grâce au lien suivant: bit.ly/2sjGrKZ

Objectifs de développement durable



Le Sustainability Agenda 2030 (Agenda du développement durable 2030) de World Sailing est aligné sur les 5 domaines d'action de la Stratégie de développement durable du CIO



Infrastructures et sites naturels



Approvisionnement et gestion des ressources



Main d'oeuvre



Mobilité



Climat



Thèmes

Le Programme d'éducation au développement durable comporte 6 thèmes.

Thème 1	Faites la course avec World Sailing!
Thème 2	Ressources et changement climatique
Thème 3	Naviguer dans la nature et la biodiversité
Thème 4	Réduire les déchets
Thème 5	Pétrole et carburant
Thème 6	Nettoyage et entretien des bateaux

Il existe des liens entre les thèmes, mais vous pouvez les utiliser dans n'importe quel ordre avec vos élèves.

Pour chaque sujet, il y a un(e) ...



Code couleur par tranches d'âge

6-8 ans

8-10 ans

10-12 ans

Ceci est le guide du formateur pour le thème 5 Pétrole et carburant

Les objectifs de ce thème sont les suivants :

- Examiner les liens entre le pétrole et le carburant avec le sport de la voile
- Identifier les types de déversements qui peuvent se produire pendant la navigation ou dans le club
- Examiner l'impact des déversements sur la chaîne alimentaire marine et la biodiversité
- Introduction à la prévention des déversements
- Introduction à la gestion correcte des déversements

Clé de correction de la feuille de travail

Clé de réponse pour la révision du vocabulaire



Mot-clé	Signification	Instructions pour le formateur
Ruisellement de surface	L'eau de pluie ou d'autres sources qui s'écoule sur la terre. Elle peut recueillir des contaminants comme le pétrole, les produits chimiques et les engrais avant de pénétrer dans les égouts, les rivières, les lacs et l'océan.	Quelqu'un a lavé son bateau au club avec des produits chimiques et l'eau polluée s'est écoulée dans les égouts.
Puisard de cale	Le point le plus bas à l'intérieur du bateau où l'eau peut s'accumuler. Il recueille la pluie ou l'eau des vagues qui éclaboussent le pont, mais peut aussi recueillir l'huile et le carburant.	C'est là que l'eau supplémentaire s'accumule, mais elle peut aussi contenir des produits chimiques et des déchets. Il est donc important d'éliminer cette eau correctement afin qu'elle ne contamine pas les écosystèmes aquatiques.
Toxique	Empoisonné ou dangereux.	Si une personne, un animal ou une plante mange ou boit ce type de matière, elle peut devenir très malade ou mourir.
Cétacé	Un mammifère marin ; les baleines, les dauphins et les marsouins sont tous des cétacés.	Une catégorie associée à ce groupe de mammifères marins.

Mot-clé	Signification	Instructions pour le formateur
Absorber	Pour absorber un liquide ou une autre substance.	Un tampon de puisard de cale peut absorber les matières nocives de l'eau recueillie dans le blige afin qu'elles ne se retrouvent pas dans le lac, la rivière ou l'océan.
Écosystème aquatique	Les animaux et les plantes qui vivent dans l'eau et sont interdépendants les uns des autres.	Les deux principaux types sont les eaux marines et les eaux douces. Les animaux et les plantes qui y vivent seront différents les uns des autres.
Empreinte carbone	La quantité de dioxyde de carbone libérée dans l'air à la suite de vos activités (consommation d'électricité, voyages, achat de vêtements, etc.).	Vous avez besoin de vous transporter, d'électricité, de nourriture, de vêtements et d'autres biens. Vos choix peuvent faire une différence dans l'ampleur de votre empreinte carbone.

Conséquences des déversements

Avant de commencer l'activité de la fiche de travail, parlez des conséquences des déversements avec votre équipage pour leur rafraîchir la mémoire.



Étape 1

Rappelez-leur les différents types de déversements qu'ils peuvent rencontrer sur un voilier ou dans le club (déversements diffus, petits déversements, puisard de cale). Demandez-leur de vous donner quelques exemples. Ont-ils déjà vu un déversement ? Où était-il ? Que s'est-il passé ?



Étape 2

Demandez à votre équipage qui ou quoi peut être affecté par les déversements (par exemple, les humains, les oiseaux, les poissons, les mammifères marins, les plantes).



Étape 3

Faites travailler votre équipe en binôme pour remplir la fiche de travail, puis partagez vos réponses avec l'ensemble du groupe.



Suggestions de réponses

Illustration 1:

Consommer de l'huile et s'empoisonner, s'étouffer avec de l'huile/du carburant.

Illustration 2:

Les plumes couvertes d'huile, ne peuvent pas réguler leur température, meurent de froid, s'étouffent avec l'huile/le carburant.

Illustration 3:

L'huile enrobe les plantes, manque d'oxygène et de soleil et meurt, endommage la vie végétale, rend les habitats invivables.

Illustration 4:

Le plancton consomme le déversement et envoie du poison le long de la chaîne alimentaire, les humains peuvent consommer des poissons qui ont été contaminés par le déversement.



Appel à l'action

N'oublions pas d'être les meilleurs navigateurs éco-responsables de notre club !

Un appel à l'action est si important pour permettre à votre équipage de diffuser son message de durabilité. En partageant ce message avec les membres du club (notamment les adultes !), votre équipage se sentira plus fort et plus confiant dans son rôle de navigateur de haut niveau en matière de développement durable.

Avant de commencer l'activité de la feuille de travail, demandez à votre équipe de faire un brainstorming sur les conseils dont ils se souviennent pour prévenir les déversements de pétrole et de carburant.

Ils peuvent ensuite se référer au livret du thème 5, "Prévenir les déversements de pétrole et de carburant !" pour sélectionner leurs conseils.

Âge: 6-8 ans

L'équipage sélectionnera chacun 1 ou 2 conseils qu'il aimerait dessiner. Encouragez-les à sélectionner des conseils qui sont liés ou pertinents les uns par rapport aux autres (s'ils en choisissent 2).

Suivre les suggestions :



Présentez leurs dessins à l'ensemble du groupe et les raisons pour lesquelles ils ont choisi le(s) conseil(s). Vous pouvez inviter le responsable du club de voile ou d'autres navigateurs à participer !



Photocopiez leurs dessins sur du papier plus grand pour les exposer dans le club.

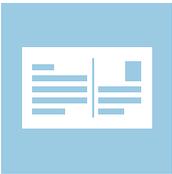
Âge:
8-12 ans

L'équipage sélectionnera chacun un conseil sur lequel il souhaite concevoir une carte postale. Avant de commencer, ils discutent des informations figurant dans la bulle de la feuille de travail.

Suivre les suggestions :



Présentez leurs dessins à l'ensemble du groupe et les raisons pour lesquelles ils ont choisi le(s) conseil(s). Vous pouvez inviter le responsable du club de voile ou d'autres navigateurs à participer !



Demandez à l'équipage de faire une copie finale sur des cartes postales vierges et envoyez-les aux membres du club de voile.



Activités additionnelles

Le défi de la marée noire

Cette expérience pratique permettra à votre équipage de voir combien il peut être difficile d'enlever le pétrole de l'eau une fois qu'il est déversé. Elle se posera à la surface de l'eau, vous pourrez donc leur rappeler que c'est la raison pour laquelle la fourrure, les plumes et les plantes peuvent être recouvertes d'huile en cas de déversement. Cela vous permet de discuter des objectifs du thème 5 et de revoir pourquoi il est si important d'essayer de prévenir les déversements en premier lieu.

Âge:
6-12 ans

Matériaux

- Poêle, seau ou conteneur (1 par équipe)
- Eau (pour remplir la casserole/le récipient à moitié)
- Huile végétale (2 cuillères à soupe par équipe)
- Cuillères (1 par équipe)
- Serviette en papier (1 par équipe)
- Filtre (1 par équipe)



Étape 1

Divisez votre équipage en petites équipes de 3-4 personnes.



Étape 2

Expliquez-leur qu'ils vont voir ce que cela pourrait être de devoir nettoyer une marée noire. Demandez-leur s'ils pensent que ce sera facile ? Pourquoi ?



Étape 3

Donnez à chaque équipe son matériel (pas l'eau).



Étape 4

Demandez à un membre de l'équipe de remplir son seau, sa casserole ou son récipient à moitié avec de l'eau.



Étape 5

Demandez-leur de verser l'huile végétale dans l'eau. Remarquez ce qu'il se passe. L'huile coule-t-elle au fond ou reste-t-elle à la surface de l'eau ? Rappelez-leur que l'huile et l'eau ne se mélangent pas !



Étape 6

Encouragez-les à essayer de nettoyer l'huile avec leur matériel (cuillère, essuie-tout, passoire).



Étape 7

Avez-vous retiré toute l'huile de l'eau ? Qu'est-ce qui a le mieux contribué à nettoyer l'huile ?



Étape 8

Veillez à ce que l'huile soit éliminée correctement, conformément au système d'élimination des déchets de votre club.







Photos

Page 0: © Tomas Moya/Sailing Energy/World Sailing

Pages 2, 12: © Pedro Martinez/
Sailing Energy/World Sailing

Pages 7, 9: © Jesus Renedo/
Sailing Energy/World Sailing

Page 11: © Marina Garcia/Sailing Energy/World Sailing



Le programme d'éducation au développement durable de
World Sailing est sous licence Creative Commons.

Pour voir une copie de la licence, visitez le site :
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.fr>



**SAIL·VOILE
CANADA**



World Sailing

Guide du formateur

Soutenu par



**WORLD
SAILING
TRUST**

Soutenu par le World Sailing Trust, créé
en collaboration avec The Ocean Race
1973 S.L.

World Sailing
20 Eastbourne Terrace
London W2 6LG

Tél: +44 (0)2039 404 888

www.sailing.org