



Thème 4

Réduire les déchets

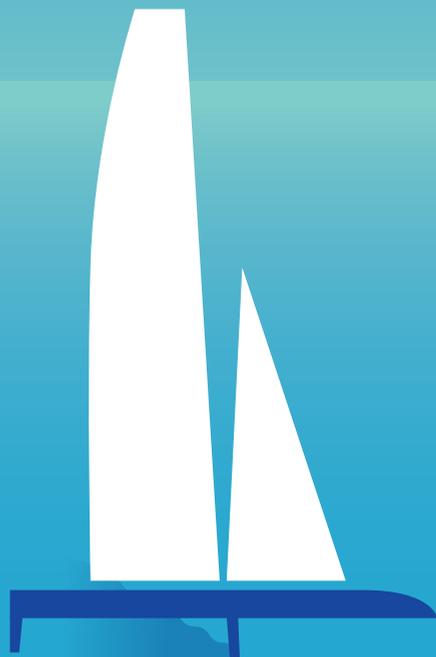
Guide du formateur

Programme d'éducation au développement durable de
World Sailing

Soutenu par



WORLD
SAILING
TRUST





Bienvenue au sein du Programme d'éducation au développement durable de World Sailing!

World Sailing dispose d'une stratégie de développement durable à long terme appelée "Sustainability Agenda 2030". L'objectif est de s'assurer que le développement durable est intégré dans notre sport.

Ce programme d'éducation vise à encourager les participants à :

- **Mettre en œuvre des actions durables sur et hors de l'eau**
- **Accroître la sensibilisation à l'impact des navigateurs sur l'océan et la vie marine**
- **Accroître la sensibilisation au changement climatique et à la manière dont les actions peuvent en réduire les effets**
- **Comprendre la place de la voile dans les objectifs de développement durable des Nations unies**

Les objectifs de développement durable des Nations Unies sont 17 objectifs mondiaux fixés par l'Assemblée générale des Nations unies en 2015 pour l'année 2030. Ces objectifs comprennent l'élimination de la pauvreté, la lutte contre le changement climatique, la lutte contre l'injustice et les inégalités pour un monde meilleur et plus durable. World Sailing s'est engagé à contribuer à l'Agenda 2030 des Nations Unies pour le développement durable. World Sailing's Sustainability Agenda 2030 présente les objectifs de développement durable auxquels le sport peut contribuer, ainsi que l'alignement sur les 5 domaines d'intervention de la stratégie de développement durable du Comité International Olympique. La voile fait partie d'un mouvement mondial visant à créer un changement et un impact positif, et les navigateurs eux-mêmes peuvent en faire partie par leurs actions, sur terre comme sur l'eau.

Vous pouvez accéder au World Sailing's Sustainability Agenda 2030 grâce au lien suivant: bit.ly/2sjGrKZ

Objectifs de développement durable



Le Sustainability Agenda 2030 (Agenda du développement durable 2030) de World Sailing est aligné sur les 5 domaines d'action de la Stratégie de développement durable du CIO



Infrastructures et sites naturels



Approvisionnement et gestion des ressources



Main d'oeuvre



Mobilité



Climat



Thèmes

Le Programme d'éducation au développement durable comporte 6 thèmes.

Thème 1	Faites la course avec World Sailing!
Thème 2	Ressources et changement climatique
Thème 3	Naviguer dans la nature et la biodiversité
Thème 4	Réduire les déchets
Thème 5	Pétrole et carburant
Thème 6	Nettoyage et entretien des bateaux

Il existe des liens entre les thèmes, mais vous pouvez les utiliser dans n'importe quel ordre avec vos élèves.

Pour chaque sujet, il y a un(e) ...



Code couleur par tranches d'âge



Ceci est le guide du formateur pour le thème 4 "Réduire les déchets".

Les objectifs de ce thème sont les suivants :

- Améliorer la compréhension des différents types de déchets et de la hiérarchie des déchets
- Examiner les déchets produits par les navigateurs et les clubs de voile
- Développer la compréhension de l'économie circulaire
- Examiner comment réduire les déchets sur les bateaux et dans les clubs de voile
- Proposer des idées et des changements pour réduire les déchets plastiques sur les bateaux et dans les clubs de voile

Clé de correction de la feuille de travail

Clé de réponse pour la révision du vocabulaire



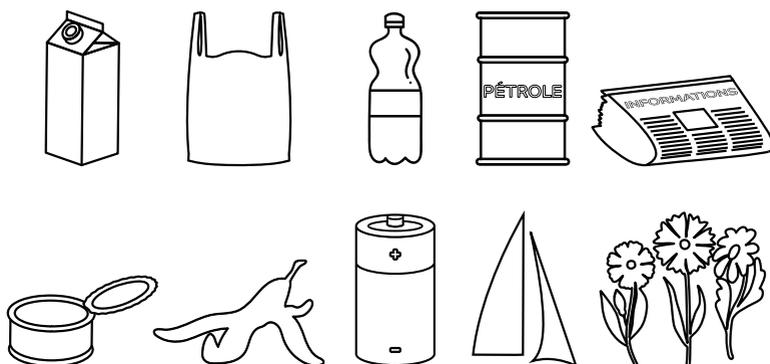
Mot-clé	Signification	Instructions pour le formateur
Déchets	Des objets dont nous n'avons plus besoin et que nous voulons jeter.	Nous avons apporté de l'eau à boire sur le canot pneumatique et maintenant nous avons beaucoup de bouteilles en plastique vides dont nous ne voulons plus.
Composte	Matière organique qui a été décomposée par les microorganismes et l'oxygène.	Les pelures de fruits et de légumes sont restées de notre déjeuner ou de notre dîner. Nous n'avons pas besoin de les mettre dans la poubelle ordinaire car elles peuvent se décomposer de manière organique.
Hierarchie	Un groupe de choses ou de personnes trié par ordre de pouvoir ou d'importance.	Capitaine, premier lieutenant, second lieutenant.
Biodégradable	Quelque chose qui peut être décomposé en petites parties par d'autres êtres vivants (comme les bactéries).	Pelures de légumes, coquilles d'œufs, papier.
Économie circulaire	Un système qui vise à se débarrasser des déchets en continuant à réutiliser les matériaux encore et encore.	Au lieu de jeter une vieille voile, elle peut être redessinée et réutilisée comme un produit différent pour la vente.
Les eaux souterraines	L'eau se trouve sous terre dans les fissures et les espaces du sol, du sable et de la roche.	Si nous creusons assez profondément ou si nous regardons sous des choses comme des rochers, nous trouverons ce type d'eau.

Ne le jetez pas !

Clé de réponse

Suggestions de réponses pour la réutilisation des déchets

L'objectif est de faire réfléchir votre équipage sur un plan personnel : à quoi peuvent-ils réutiliser leurs déchets, de manière simple et facile. Pour une réflexion plus poussée, vous pourriez parler de la manière dont certains déchets peuvent être décomposés et réutilisés pour fabriquer des pièces de bateau, par exemple.



bouteille d'eau en plastique	vase, stockage d'autres liquides, arrosoir
boîte métallique	porte-crayon, jardinière pour herbes et petites plantes
sac en plastique	gants pour manipuler les aliments sales, les sacs d'épicerie, le stockage des vêtements
brique de lait	projets d'artisanat, culture de graines, pot de peinture
journal	papier d'emballage, imperméabilisation de la litière des animaux, lavage des fenêtres
bateau à voile	tente, rideau de douche, sac

Le temps du nettoyage !

Avant la session, vous devrez préparer l'équipement de sécurité et les sacs pour la collecte des déchets.

Décidez du temps que vous souhaitez que votre équipage consacre au nettoyage du rivage ou au nettoyage autour du club nautique (temps suggéré : 15 minutes). Passez en revue les consignes de sécurité qui figurent sur la fiche de travail. Formez de petits équipages de 2 à 3 personnes pour travailler ensemble au nettoyage.

Après le nettoyage chronométré, rassemblez l'équipage en un groupe entier et faites-leur savoir qu'ils vont examiner les déchets qu'ils ont trouvés.

N'oubliez pas !

- Utilisez tout équipement de sécurité (gants, cueilleur, etc.) que votre instructeur vous donne.
- Ne ramassez jamais d'objets tranchants, d'aiguilles ou d'excréments d'animaux. Si vous voyez quelque chose de ce genre, dites-le à votre instructeur.
- Restez dans les limites que vous donne votre instructeur.

Âge:
8-12 ans

Article	Où l'a-t-on trouvé ?	Que pouvons-nous en faire ? (Réutiliser, recycler, composter, jeter)	Si c'est réutilisable, que pouvons-nous en faire ?
Bouteille en plastique.	Sur le rivage.	Réutiliser.	Arrosoir pour les plantes autour du club de voile.



Activités additionnelles

Âge:
6-12 ans

Bingo

Un jeu amusant pour revoir les objets trouvés dans le cadre de l'activité "Le temps du nettoyage !"

Matériaux

- Carnets/papier
- Stylo et crayon
- Objets trouvés dans le cadre de l'activité "Le temps du nettoyage !" (ou préparés par le l'instructeur)



Étape 1

Demandez à chaque membre de votre équipage d'écrire les chiffres de 1 à 10 sur une page.



Étape 2

À côté de chaque chiffre, écrivez un objet qu'ils se souviennent avoir trouvé pendant l'activité "Le temps du nettoyage !"



Étape 3

Sortez un objet du récipient (par exemple, une bouteille d'eau).



Étape 4

S'ils ont cet élément sur leur liste, ils peuvent cocher la case correspondante. Quand ils ont coché tous leurs articles, ils peuvent crier "BINGO !"



Étape 5

Continuez à retirer des objets du conteneur jusqu'à ce que quelqu'un crie "BINGO !"

La course aux déchets

Utilisez les objets collectés dans le cadre de l'activité "Le temps du nettoyage !" pour examiner la compréhension qu'ont vos équipes des différents types de déchets. Cela permettra de développer les compétences de vos équipes en matière de travail d'équipe et de communication et de les faire bouger !

Âge:
6-12 ans

L'équipage aura besoin de suffisamment d'espace pour pouvoir faire des allers-retours.

Matériaux

- Objets collectés pendant l'activité "Le temps du nettoyage" ! (les objets peuvent également être collectés par l'instructeur et apportés dans la session)
- 4 cordes (assez longues pour faire de grands cercles)
- 2 grands conteneurs / seaux / boîtes pour contenir les articles
- 4 étiquettes - Réutilisable, Recyclable, Compostable, Déchets (pour aller au-dessus de chacun des cercles de corde)

Préparation des tâches

A une extrémité de l'espace, placez les 2 conteneurs (tous deux remplis d'objets). A 10 mètres (ou à l'extrémité de l'espace), faites 4 grands cercles avec la corde et placez une étiquette au-dessus de chaque 1.

Consultez les politiques de recyclage de votre ville/pays. Ce qui peut réellement être recyclé diffère beaucoup d'un endroit à l'autre.



Étape 1

Divisez votre équipage en deux équipes.



Étape 2

Demandez à chaque équipe de créer une ligne derrière un conteneur d'objets.



Étape 3

Expliquez que chaque équipe a des objets à trier. Un à la fois, un membre de chaque équipe prendra un article dans le conteneur, courra vers les cercles et placera l'article dans la bonne catégorie (Réutilisable, Recyclable, Compostable, Déchets).



Étape 4

Vous pouvez donner aux équipes le temps de trier autant de déchets que possible en (par exemple 3 minutes) ou vous pouvez les laisser continuer jusqu'à ce qu'elles aient vidé le conteneur.



Étape 5

En groupe, examinez les 4 cercles et vérifiez que les articles ont été triés correctement. Permettez à l'équipage de s'autocorriger autant que possible.



Le Design Challenge

Âge:
6-12 ans

Les déchets en tant que ressource

Faites en sorte que l'équipage considère les déchets comme une ressource dans ce défi de conception. En encourageant la créativité et la pensée critique, ils concevront un nouveau produit à partir d'un article déjà utilisé.

Matériaux:

- Articles collectés dans le cadre de l'activité "Le temps du nettoyage !"
- Papier pour affiche
- Marqueurs / stylos / crayons



Étape 1

Demandez à l'équipage de former des équipages plus petits de 2-3 personnes.



Étape 2

Expliquez qu'en équipe, ils vont concevoir un nouveau produit à partir de quelque chose que les gens considèrent comme un déchet.



Étape 3

Demandez-leur de sélectionner un article de la catégorie réutilisable qu'ils ont trouvé pendant l'activité "Le temps du nettoyage !"



Étape 4

Donnez aux équipes deux minutes pour réfléchir à leurs idées - en quoi leur objet pourrait-il être réutilisé ? Encouragez-les à être aussi créatifs que possible, toutes les idées sont bonnes !

1.

Étape 5

Après le brainstorming, demandez-leur de sélectionner une de leurs idées.



Étape 6

Donnez aux équipes 20 minutes pour développer leur idée, en créant une affiche pour l'expliquer.



Étape 7

Chaque équipe présentera son projet à l'ensemble de l'équipage. Encouragez-les à se poser des questions.

Optionnel:
Cette tâche pourrait être menée comme un concours ; les participants peuvent chacun voter pour le meilleur dessin (ils ne peuvent pas voter pour le leur !)







Photos

Pages 0, 6, 9: © Jen Edney/World Sailing

Pages 2, 12: © James Tomlinson/World Sailing

Page 11: © Szymon Sikora/World Sailing



Le programme d'éducation au développement durable de World Sailing est sous licence Creative Commons.

Pour voir une copie de la licence, visitez le site :
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.fr>



SAIL VOILE
CANADA



World Sailing

Guide du formateur

Soutenu par



WORLD
SAILING
TRUST

Soutenu par le World Sailing Trust, créé
en collaboration avec The Ocean Race
1973 S.L.

World Sailing
20 Eastbourne Terrace
London W2 6LG

Tél: +44 (0)2039 404 888

www.sailing.org